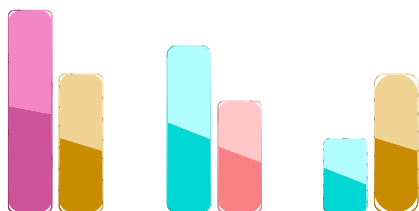




肌智樂園

數碼運動 智能培育平台 肌智樂園



理念

學童發展的議題長期被社會各界關注。《肌智樂園》內容涵蓋認知、大肌肉和小肌肉三大領域，且兼顧學童發展所需的學習能力及生活技能的培養，并能觀測學童能力發展。

同時，近年主流學校中特殊教育需求（SEN）學生的人數顯著增加，特殊需求學生在學習上面臨挑戰。《肌智樂園》同樣可應用與有特殊教育需求的學童的學習，因應他們的個別能力情況，為他們提供合適的評估和訓練。

《肌智樂園》旨在提供評估和培訓，專注於3至8歲兒童的認知、大肌肉和小肌肉技能。《肌智樂園》早期檢測和學習支援，促進學校、家長和專業人員之間的溝通，並幫助記錄學生的進展。各方的專業人士也強調了早期識別和支援的重要性。通過《肌智樂園》，我們致力於填補現有服務缺口，為學校提供更好的支援。

特色

培養學生成為自主學習

《肌智樂園》內的訓練內容可以由學童自行選擇感興趣的內容，在家或者在學校自主完成遊戲訓練。《肌智樂園》將會保存訓練記錄，學童透過遊戲的完成度和表現，了解自己的能力和進步情況。

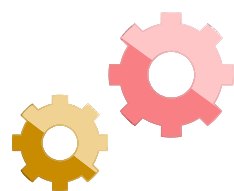
服務及資源

《肌智樂園》提供評估及訓練內容，以確保學生得到最適切的幫助。透過使用科技和教育方法，在瞭解學生的個別能力情況，以便進行早期識別和提供支援，幫助學生充分發揮其潛能和實現個人成長。

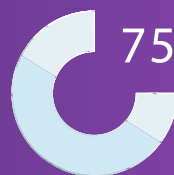
《肌智樂園》集結了各領域的專業知識和資源，構建起由大學相關專家、教育心理學家、兒童發展中心、IT公司及商界組成的家校跨界協作平台



852 2766 6710
dpqland@polyu.edu.hk
<https://www.dpqland.com>



數碼運動 智能培育平台 肌智樂園

 75

對象

學童：

透過《肌智樂園》，小朋友們可以看到大肌肉、小肌肉和認知發展三個範疇的評估及訓練。在學校，老師們可以協助完成評估，以瞭解自己的身心發展狀況。訓練內容可以由小朋友們自主完成，可以根據自己的年齡選擇感興趣的內容，在家或者在學校進行訓練。每一次的訓練都會被《肌智樂園》記錄下來，透過遊戲的完成度和表現，了解自己的能力和進步情況。

教師：

在學校，教師可使用《肌智樂園》為學生進行評估，瞭解學生的個別能力情況，以達到及早識別/辨別，及早支援。利用《肌智樂園》，教師還可以來製作學生的評估及訓練報告。此外，根據個別學生的能力情況，教師可以為他們編寫更適合的教案，進行課程設計。教師可以參與由《肌智樂園》提供的教師培訓，有助於教師的專業發展。

家長：

家長可以透過《肌智樂園》，瞭解小朋友們發展情況的進度，與子女一起進行家居訓練，隨時瞭解子女的評估結果和訓練進度。

校方：

《肌智樂園》的研究團隊將會提供教師培訓，提供跨專業的合作。《肌智樂園》上的評估及訓練報告都將有助於學生升學或轉學的銜接服務。

網站地址：<https://www.dpqland.com>

項目負責團隊



黎婉儀教授

PhD, OTR, HKROT, 香港理工大學
康復治療科學系副教授



伍尚美教授

PhD, MAppSc, PDPT, 香港理工大學
康復治療科學系教授, 香港理工大學中醫藥創新研究中心副主任



方靖行博士

PhD, 科學主任

相關機構



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學



康復治療科學系
Department of Rehabilitation Sciences

支持機構



優質教育基金
Quality Education Fund

