

基於學習設計及學習分析的 21世紀學與教智能系統 (IDEALS)



如何使用IDEALS? 可參考以下應用計劃

#教學創新

學校計劃應用IDEALS系統推動探究式教學，支援教師設計課程及簡化備課流程，促進跨科組協作。利用系統強化課堂互動與數據化評估效能，同步支援課後輔導及跨校交流，並透過教學策略調整，全面提升學與教質素。

#學習管理

學校計劃透過IDEALS系統建立電子學習管理框架，讓學生可自主管理學習，教師則按進度設計階段任務。利用系統自動追蹤學習數據，協助教師及時調適教學策略，確保學生穩步建構知識，打造個人化學習歷程，來提升學生學習成效。

#21世紀能力

學校計劃運用IDEALS系統培養學生21世紀能力，透過STEM跨學科專題（如科學探究、工程設計），培養學生自主學習、批判思維及協作解難能力。結合人工智能工具深化電子學習數碼素養，裝備學生迎接數位時代挑戰。

#評估科技化

學校計劃善用IDEALS系統的深度學習分析功能，利用學習參與度、任務表現等數據生成的視覺化報表，可讓教師據此精準識別學習差異，提供適切回饋並調整教學策略。建立數據回饋循環機制，持續優化教學設計，促進學生學習效能。

用家分享



梁業勤老師 | 漢華中學

- 促進課程管理及優化
「方便把學習設計長存，透過反思學習分析問題不斷優化課程。」



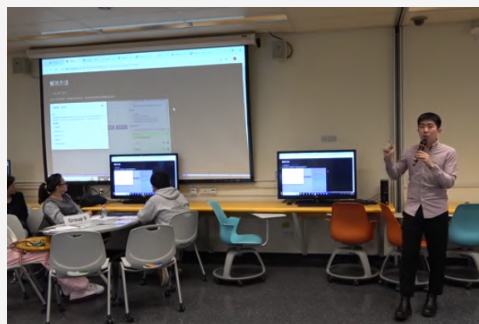
秦樂詩老師 | 仁德天主教小學

- 以學習分析支援課程設計
「一些數據分析可以幫助老師及時反饋以及設計我們的課堂。」



蔡富老師 | 明愛粉嶺陳震夏中學

- 使用數據分析學習成效
「有很好的關鍵字功能，上堂的時候可以利用關鍵字的功能了解學生的關鍵討論。」



史濟澤老師 | 培僑書院

- 系統提供學習設計資源及輔助
「IDEALS系統內的LDS小助手可以告訴老師，工程設計需要什麼步驟給我們可以參考。」

以智能系統提升課程設計專業
促進學生21世紀能力的教與學