

基于学习设计及学习分析的 21世纪学与教智能系统 (IDEALS)



如何使用IDEALS? 可参考以下应用计划

#教学创新

学校计划应用IDEALS系统推动探究式教学，支持教师设计课程及简化备课流程，促进跨科组协作。利用系统强化课堂互动与数据化评估效能，同时支持课后辅导及跨校交流，并通过教学策略调整，全面提升学与教质量。

#学习管理

学校计划通过IDEALS系统建立电子学习管理框架，让学生可以自主管理学习，教师则按进度设计阶段任务。利用系统自动追踪学习数据，协助教师及时调整教学策略，确保学生稳步构建知识，打造个性化学习历程，提高学生学习成效。

#21世纪能力

学校计划运用IDEALS系统培养学生21世纪能力，通过STEM跨学科专题（如科学探究、工程设计），培养学生自主学习、批判思维及协作解难能力。结合人工智能工具深化电子学习数字素养，装备学生迎接数字时代挑战。

#评估科技化

学校计划善用IDEALS系统的深度学习分析功能，利用学习参与度、任务表现等数据生成的可视化报表，可让教师据此精准识别学习差异，提供适切反馈并调整教学策略。建立数据反馈循环机制，持续优化教学设计，促进学生学习效能。

用户分享



梁业勤老师 | 汉华中学

- 促进课程管理及优化
「方便把学习设计长存，通过反思学习分析问题不断优化课程。」



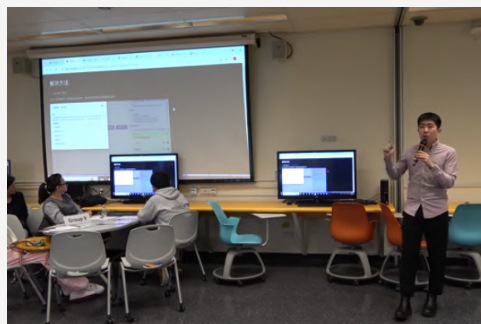
秦乐诗老师 | 仁德天主教小学

- 以学习分析支援课程设计
「一些数据分析可以帮助老师及时反馈以及设计我们的课堂。」



蔡富老师 | 明爱粉岭陈震夏中学

- 使用数据分析学习成效
「有很好的关键字功能，上课的时候可以利用关键字的功能了解学生的关键讨论。」



史济泽老师 | 培侨书院

- 系统提供学习设计资源及辅助
「IDEALS系统内的LDS小助手可以告诉老师，工程设计需要什么步骤给我们可以参考。」

以智能系统提升课程设计专业
促进学生21世纪能力的教与学